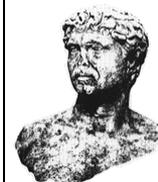




COMUNE DI SANT'ANGELO IN VADO

Provincia di Pesaro e Urbino

Assessorato alle Politiche Sociali



CORSO PER EDUCATRICI DI ASILO NIDO

“COMUNICAZIONE E RELAZIONI TRA BAMBINO E L'ADULTO NELLA PRIMISSIMA INFANZIA” Docenti: Prof.ssa Myrtha.H.Chokler

Sabato 4 Settembre 2010 “Asilo Nido Cipi”

OBIETTIVI

L'intervento formativo è rivolto a 30 educatrici di Asilo Nido e si colloca nell'ambito delle iniziative di ricerca che l'I.F.R.A. propone per lo studio degli aspetti fondamentali dello sviluppo dei bambini. **La proposta formativa è rivolta agli operatori della primissima infanzia: educatrici- educatori del nido d'infanzia, laureati e studenti in psicologia, in sociologia psicomotricisti educatori di sostegno.**

Quota di partecipazione è di euro 25 da versare direttamente il giorno stesso .

In questo seminario la Prof.ssa Myrtha Chokler affronta la complessità dei fattori che sono all'origine dell'attività pratica e cognitiva, e dei valori fantasmatici e simbolici nei diversi stadi del gioco nello sviluppo del bambino. Questo seminario è particolarmente importante per tutti coloro che operano con la primissima infanzia in ambito preventivo ed educativo.

La formazione fa riferimento all'esperienza pediatrica, psicologica e pedagogica della Dott.ssa E.Pikler e dell'Istituto Loczy di Budapest, agli apporti di H.Wallon, ai principi della Pratica Psicomotoria e alla Psicologia Sociale di E. Pichon-Rivière.

CONTENUTI

Il corso si sviluppa attraverso due Aree di formazione, una teorico-pratica e una personale:

- 1.- Area di formazione teorico-pratica
- 2.- Area di formazione personale

All'interno delle due aree saranno sviluppati i seguenti temi:

Area 1.

1. **Contatto tonico emozionale, motricità, esplorazione e sperimentazione dalla nascita ai tre anni.**
2. **Sviluppo della manipolazione e del senso del gioco.**
3. **Attività e gioco come cause e come effetti delle competenze cognitive e del pensiero operatorio.**
4. **Le funzioni e gli elementi organizzativi del gioco. Lo spazio, il tempo, gli oggetti, i giocattoli.**
5. **Dai contenuti fantasmatici alla simbolizzazione attraverso l'attività e il gioco.**

Area 2.

Rapporto tra conoscenze teoriche ed esperienze vissute.

METODOLOGIA DIDATTICA

Area 1. lezione, analisi di situazioni videoregistrate, gruppo di discussione

Area 2. attività pratiche e verbalizzazione

NOTE ORGANIZZATIVE

Il corso si sviluppa per un totale di 8 ore nella giornata di **Sabato 4 Settembre 2010 dalle ore 8,30 alle 19,00**

8,30 – 8,45: saluti delle autorità e presentazione della giornata “Sala Consigliare”

8,45 -10,30: relazione dott.ssa Chokler: “aiuto alla crescita”

10,30 – 10,45 trasferimento al Nido Cipi

10,45 – 13,00: lavori di gruppo a partire dagli spunti della relazione

13,00 – 14,00: pausa pranzo “Nido Cipi”

14,30 – 15,30: proseguimento e conclusione dei lavori di gruppo

15,30 – 18,00: relazioni dei singoli all'assemblea dei lavori svolti

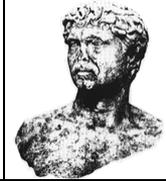
18,00 – 19,00: conclusioni dott.ssa Chokler



COMUNE DI SANT'ANGELO IN VADO

Provincia di Pesaro e Urbino

Assessorato alle Politiche Sociali



DOCENTE

Prof.ssa Myrtha Hebe Chokler, Dottore in Psicologia all'Università di Parigi e in Fonoaudiologia all'Università UMSA di Buenos Aires. Direttrice e Docente del Corso di Laurea in Psicomotricità dell'Università Nazionale di Cuyo (Argentina), Responsabile dell'Area della Primiissima Infanzia del Ministero dell'Educazione della Provincia di Buenos Aires, Direttrice dell'Istituto di Ricerca in Psicomotricità della Facoltà di Educazione U.N. Cuyo, vicepresidente dell'Associazione Internazionale Pikler-Loczy, Docente invitata del Master sulla Genitorialità della Facoltà di Psicologia dell'Università di Padova, docente nei corsi I.F.R.A. dal 1998.

Autrice di diverse pubblicazioni:

- Gli organizzatori dello sviluppo psicomotorio,
- Sulla Pratica Psicomotoria di B. Aucouturier,
- Ontogenesi dell'importanza dell'attività autonoma nella proto-infanzia.